

Спортивный досуг «Мы юные пожарные» (разновозрастная группа)

Цели:

закреплять знания детей о пожарной безопасности через игровые двигательные ситуации;
развивать умение действовать по команде;
углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров;
учить осторожному обращению с огнем; с
формировать у детей знания об опасности шалостей с огнем;
познакомить со службой 01; воспитывать уважение к труду пожарных;
создать положительное эмоциональное настроение;
развить положительные качества ребенка: доброжелательность, взаимопомощь, доброту.

Предварительная работа:

беседы с детьми об огне, пожаре и профессии пожарных: «Из – за чего может случиться пожар?», «Почему работа пожарного бывает опасной?», «Какими качествами должен обладать пожарный?». Чтение художественной литературы по заданной теме: детская энциклопедия «Пожарные», Л.Н.Толстой «Пожарные собаки», А.Ю.Богдарин «Интересные профессии в стихах и картинках», загадывание загадок о пожаре, огне, предметах необходимых при тушении пожара. Рассмотрение иллюстраций. Игра – инсценировка «Кошкин дом». Сюжетно – ролевая игра «Служба спасения».

Оборудование:

картинки с изображением электроприборов, телефон, 2 столика, 2 жилета, 2 огнетушителя, 2 пары рукавиц, 2 каски, 2 ремня. 2 машинки на веревочках, 10 кегель, 2 конуса, 2 комплекта картинок, мягкие игрушки, 4 гимнастические палки и 2 пеленки (носилки), 2 бутылки с водой и дырочками в крышке, 2 тастика, красные пластиковые шарики, 2 ведра с водой, медали с надписью «Юный пожарный» по количеству детей.

Ход:

Приходят в группу Симка и Нолик (фиксики)

Симка: здравствуйте ребята, вы нас узнали? (ответы детей)

Нолик: Симка, какие ты вопросы задаешь ребятам, конечно же, узнали, ведь про нас столько умных и полезных мультиков придумали.

Симка: а еще без нас нынче не могут обойтись там, где есть электроприборы разные.

Нолик: что, что? Ты, Симка, можешь сказать помедленнее и поразборчивее.

Симка: конечно могу, Э-лек-тро-при-бо-ры.

Нолик: ребята, а вы знаете что это такое? (ответы детей)

Симка: на самом деле электроприборы не такие уж и простые предметы как вам кажется на первый взгляд, они очень опасны и коварны .

Нолик: чем же они опасны, Симка? Воткнул вилку в розетку и делов – то.

Симка: ребята, а вы можете объяснить опасность этих приборов. (ответы детей)

Правильно, ребята, если оставить включенным утюг, то может случиться пожар; включил чайник, забыв налить в него воды, тоже может привести к пожару. А мы, фиксики, помогаем людям избежать этого, и чиним неисправную технику, у нас даже есть своя школа.

Нолик: а вот я, однажды, видел как горит лес, и что, по-вашему там тоже есть эти самые электроприборы и интересно куда же их включают?

Симка: пожар в лесу может быть совсем по другой причине, ребята давайте мы с вами расскажем Нолику, что еще может стать причиной пожара (ответы детей) газовая плита, свечи, спички, праздничные фейерверки.

Нолик начинает бегать по группе и кричать пожар, пожар.

Симка: Нолик, какой пожар? У нас все в порядке.

Нолик: у вас- то может и в порядке, а у меня дома пожар, я забыл выключить утюг. Что делать? Что делать? Беда, беда.

Симка: Нолик, ты разве не знаешь по какому номеру нужно звонить в случае пожара?

Нолик (суется за телефон): забыл, забыл, беда, беда.

Симка: ребята, а вы знаете? (ответы детей) Нолик скорее звони и вызывай пожарных, номер 01. (пока Нолик звонит, Симка беседует с детьми о профессии пожарных, в конце раздаётся телефонный звонок и говорят о том, что вызов оказался ложным)

Симка: Нолик, разве так можно делать? А вдруг кому – то действительно нужна помощь, а пожарные поехали по ложной тревоге.

Нолик: прости меня, Симка, простите меня, ребята. Просто я хотел посмотреть, как бесстрашно борются с огнем пожарные.

Симка: ребята, а давайте мы с вами, что настоящего огня у нас не будет. А я про пожарных стихотворение придумала, вот послушайте:

Если вдруг беда случится,
Где – то, что – то загорится,
Там пожарный нужен срочно.

Он потушит – это точно.

Симка: юные пожарные готовы для борьбы с опасной стихией? (Ответы детей)

Предлагаю вам разделиться на две равные команды (команда – «уголек» и команда – «огонек») Для прохождения школы «Юных пожарных» приглашаю всех в спортивный зал и построится в две команды (дети отправляются в спортивный зал, где и происходит следующие действия, ребята построены в две команды)

Нолик: Симка, а что ребята прямо так отправятся на пожар.

Симка: да нет же, Нолик, не торопись. В этом и будет заключаться наше первое задание. Вы ведь знаете, чтобы пожарные не обожглись об пламя, у них имеется специальная защитная одежда.

1. Эстафета «Кто быстрее соберется на пожар» (муз.сопровождение).

Ваша задача добежать до столика с одеждой (жилет, каска, ремень, рукавицы) надеть ее на себя, поднять огнетушитель вверх и сказать «Я готов!», потом все снять и положить опять на столик, вернуться к своей команде. Итак, все по очереди (дети выполняют задание).

Нолик: ну и что Симка, оделись наши пожарные, а дальше то что? Огонь к ним сам не придет. Вот и сидят они в своей одежде, ждут чего-то.

Симка: эх, Нолик, ничего- то ты не знаешь про пожарных, у них есть особая техника, которая так и называется пожарная машина. Итак, второе испытание.

2. Эстафета «Выезд пожарных на пожар» (муз.сопровождение).

У каждой из команд будет своя пожарная машина, привязанная на веревочку, вам необходимо, преодолевая препятствия из кегель (змейка), как можно быстрее вернуться к своей команде (дети выполняют задание).

Нолик: ну и что тут особенного, Симка? Взял машинку за веревочку и спокойно поехал. Едешь, себе, едешь, по сторонам смотришь, красотами любуешься.

Симка: ты, что, Нолик! Какие красоты? Вот ребята сделали все правильно, они очень быстро старились пройти эти преграды, ведь каждый знает, что у пожарных каждая минута на счету. Всего за несколько минут из маленького огня может вырасти большое пламя. Давайте, ребята, еще раз вспомним о тех предметах, которые могут при неправильном обращении привести к пожару.

3. Конкурс «Найди предметы, из – за которых может возникнуть пожар». Команде дается набор картинок с разными предметами. Дети должны выбрать только те предметы, которые могут быть опасны и объяснить почему (выполняют задание).

Симка: а иногда, случается даже так, что огонь становится угрозой для жизни человека или животного, прежде чем начать тушить пожар, пожарные выводят или выносят пострадавших из огня, чтобы спасти им жизнь. Какие вы быстрые я увидела, что все запомнили – услышала, а вот какие вы сильные еще не успела проверить, но в этой эстафете нужна не только сила, но и слаженные действия со своим напарником.

4. Эстафета «Спаси животное из горящего зоопарка» (муз.сопровождение) .

Каждой из команд выдаются носилки. Ребята, а вы знаете, что это такое? Как вы думаете, сколько человек могут нести их? (ответы детей) Правильно двое, поэтому вам необходимо разделиться на пары. Ваша задача: добежать до зоопарка, преодолевая полосу препятствий, взять любого животного, положить его на носилки, и по прямой прибежать обратно, передавая носилки следующим. И так до тех пор, пока все животные не будут спасены от огня (выполняют задание).

Нолик: Симка, Симка, пока вы тут одеваетесь, пострадавших выносите, все может сгореть дотла и тушить тогда ничего не придется, а это самая интересная и завораживающая часть. Когда отважные пожарные с длинными шлангами (пожарные рукава) при помощи большого напора воды или пены заливают огонь.

Симка: Нолик, в нашем деле главное все делать правильно, слаженно, по порядку, не создавая лишней суеты и паники, тогда все обязательно получится. Вот и сейчас мы как раз подошли к завершающему этапу это пожаротушение.

5. Эстафета «Потуши пожар» (муз.сопровождение)

Ребята, в начале вашего пути необходимо набрать из ведра воду в бутылку закрыть ее крышкой. Добежать до таза с шариками и через отверстия в крышке вылить воду (имитация тушения огня), вернуться обратно, передать емкость для воды следующему. Пожар будем считаться потушенным, когда все шарики покроются водой (выполняют задание).

Симка: ребята, вы здорово справились со всеми заданиями, и я смело могу называть вас юными пожарными, и уверена, что вы не растеряетесь в трудную минуту и будете четко выполнять все действия. Я награждаю вас почетной медалью (награждение детей, Нолику не дает)

Нолик: Симка, Симка, а как же я, а где моя медаль?

Симка: Нолик, про тебя я не могу сказать, что ты настоящий пожарный, все торопишься, перебиваешь, носилки один хотел нести. Я предлагаю устроить тебе небольшой экзамен. Ребята, будут задавать тебе вопросы, а ты на них отвечать. Если справишься, медаль твоя, а если нет, придется еще раз все повторять (ребята задают вопросы Нолику по 3 из каждой команды). Вот, Нолик, и твоя заслуженная медаль. Вы

на славу потрудились, и я предлагаю вам немного отдохнуть и посмотреть мультфильм, но не простой а поучительный, поможет вам еще раз вспомнить все, о чем мы сегодня с вами говорили «Уроки тетушки Совы «Уроки осторожности-Огонь» (просмотр мультфильма).

Симка и Нолик прощаются с ребятами: мы надеемся, что вы всегда будете помнить о том, как нужно вести себя с огнем. Будете заниматься спортом, станете сильными, отважными и храбрыми, как настоящие пожарные.





Воспитатель первой квалификационной категории

Козубняк Татьяна Викторовна