

Безопасное пространство ДОО

Безопасность образовательной организации обеспечивают как сама организация, так и государство. Но безопасность — это не только закрепленная мебель, прочный забор, правильное питание. Сегодня на первое место выходят проблемы психологического комфорта детей. Благодаря публикации авторов, известных педагогам широко применяемой в детских садах технологией социализации дошкольников, тема обеспечения детской безопасности возникает в неожиданном ракурсе, в преломлении через проблему последствий родительской тревожности

Наталья Гришаева, ст. научный сотрудник ФГБУ Федеральный научно-исследовательский социологический центр РАО, социальный психолог, автор «Технологии эффективной социализации», **Ирина Левина**, ст. воспитатель ОАНО «ОЦ „Лучик“», почетный работник общего образования, учредитель Ассоциации «Педагогическое сообщество Технологий эффективной социализации», г. Москва

По данным социологического опроса, в котором приняли участие родители детей, посещающих детские сады в 2021 г., безопасность — это прежде всего обеспечение ребенка здоровой едой.

На втором месте — качественная охрана здания и территории. Тревога родителей порой доходит до абсурда. Родитель видит, что групповое помещение расположено на втором этаже, и задает вопрос: «Как вы будете выходить на прогулку?» Чувство страха за детей увеличивается в геометрической прогрессии. Это связано и с тем, что СМИ все чаще освещают случаи трагических событий в школах (растрел одноклассников, нанесение ножевых ранений на переменах и т. д.). Повышается тревожность родителей, возникает недоверие к учреждению.

Часто родители обращают внимание на безопасность игрушек, мебели. Особенно важно для них, чтобы вся мебель была устойчива, прикреплена к стенам (что входит в противоречие с идеей трансформированности пространства, которое так необходимо для игры и социального развития дошкольника).

Закрывают список все контролирующий воспитатель и администрация,

которая, в свою очередь, следит за тем, чтобы воспитатели не брали в руки телефон, не объединялись на прогулке, а неустанно, как «зоркая сова», следили за детьми. Многие родители полагают, что лишь при таком подходе не возникнет никаких травмирующих ситуаций.

Данные решения, безусловно, могут компенсировать некоторые тревожные вопросы, обеспечить безопасное пребывание детей в детском саду. Но при этом важно понимать, что у каждого педагога периодически будут возникать ситуации, которые невозможно предусмотреть. И прежде всего это ситуации, с которыми ребенок не смог справиться по тем или иным психологическим причинам и которые не были своевременно выявлены. Порой родители узнают о них уже у своих взрослых детей. Часто такие психологические травмирующие ситуации детских лет приходится прорабатывать во взрослом периоде жизни. Мы же в своей статье сможем рассмотреть только те травмирующие ситуации, о которых стало известно.

Итак, основные причины несчастных случаев и травмирующих ситуаций, выявленных на основании социологического опроса родителей:

1. Неумение воспитателя осуществлять контроль за поведением детей. С точки зрения родителей, в детском саду работают некомпетентные воспитатели. Одна слишком молодая, другая слишком возрастная, третья все время отвлекается во время прогулки на телефон. Вот поэтому и происходят детские травмы.

2. Скудная деятельность на занятиях. Из-за этого дети отвлекаются, толкают друг друга, залезают на стол, под стол, бросаются не мячом, а машинкой, как следствие — травматизм.

3. Большое число детей в группе.

4. Наличие в группе детей с особенностями в развитии.

5. Отсутствие второго воспитателя или помощника воспитателя. В этой ситуации встает резонный вопрос: как можно успеть уследить за всеми детьми, да еще осуществить индивидуальный подход к особым детям?!

6. Бедная материально-техническая база. Нечем заняться. Если бы у детей было много развлечений, то травм было бы меньше.

Из данных опроса очевидно, что у родителей выработалось свое стойкое видение причин возникновения

Из данных опроса очевидно, что у родителей выработалось свое стойкое видение причин возникновения травмирующих ситуаций



травмирующих ситуаций. Но все эти причины — внешние. Важно понять глубинную природу их происхождения и на практике продемонстрировать выход из сложившейся ситуации тревоги, недоверия и напряженности. А если заглянуть в самый корень проблемы, то можно заметить, что в большинстве случаев в причинах возникновения травмирующих ситуаций в ДОО виноваты сами родители.

Что же это за причины?

1. Недоверие к воспитателю со стороны родителей. Тревожное состояние передается ребенку, и он на бессознательном уровне подтверждает это, т. е. травмируется. Например, мама говорит своему ребенку, что, спускаясь по лестнице, обязательно нужно взять воспитателя за руку, иначе можно упасть. Важно понять, чем конкретно обусловлен страх этой мамы, и провести соответствующую работу. В начале года на родительском собрании необходимо поднимать вопрос о безопасности и возможных страхах родителей. Это поможет избежать внутренней тревоги и, возможно, повлиять на установки родителей, которые мы разберем далее.

2. Часто возникают обстоятельства, которые вынуждают тревожных родителей отдать ребенка в детский сад. При этом их не отпускает мысль,

что «со мной ему безопаснее, чем в саду». В данном случае мы уже сталкиваемся с более серьезной проблемой — недоверием ко всему окружающему. Результат такого недоверия проявляется в том, что ребенок чаще, чем другие дети, начинает болеть. В этом случае можно «установить опеку» над такими родителями. Например, снимать небольшие видео ребенка в игре или любой другой деятельности и ежедневно отсылать родителям.

3. Бывают ситуации, когда родитель все время пытается доказать членам семьи, что их ребенок требует особого внимания. В результате на ребенка навешивается ярлык «проблемный ребенок». В данном случае мы сталкиваемся с проблемой самого родителя, которому по каким-то причинам очень удобно с помощью собственного чада манипулировать своей семьей. Например, мама не хочет выходить на работу, и в этом случае она находит проблему, которая мешает ей это сделать. Ну а ребенок подтверждает все эти опасения, т. е. попадает в травмирующие ситуации, заболевает.

4. Родитель при каждом удобном случае рассказывает о том, что с его ребенком постоянно что-то происходит, эмоционально обсуждает это в семье, на прогулке, чем неосознанно программирует ребенка на травматизацию.

5. Родитель, имеющий негативный опыт посещения детского сада или получивший психологическую травму в детском коллективе, бессознательно переносит свои детские страхи в настоящее, тем самым ребенок просто «вынужден» подтвердить данные установки родителя.

А теперь давайте рассмотрим причины возникновения травматических ситуаций с точки зрения воспитателей.

1. Плохой или недостаточный контроль за детьми.

2. Неумение предвидеть последствия поведения детей.

3. Неумение организовать интересную активность, предоставление детей самим себе.

4. Эмоциональное выгорание воспитателя.

5. Изобилие всевозможных запретов.

6. Разрядка напряжения, связанная с длительным обездвиживанием или ожиданием значимого события.

Помимо всего перечисленного, существуют неосознаваемые вос-

питателем причины, которые могут спровоцировать возникновение в детском коллективе травмирующих ситуаций. К ним можно отнести:

1. Напряженные отношения с родителями. Воспитатель боится, что с ребенком что-то случится, и тем самым программирует возникновение травматических ситуаций.

2. Нелюбовь или неприязнь воспитателя к ребенку или родителю. Воспитатель как будто не замечает ситуацию, которая касается конкретного ребенка, и позволяет возникнуть травмирующей ситуации.

И наконец, тотальный контроль и опека над детьми, лишаящие их



возможности самостоятельно принимать решения. В данном случае необходимо регулярно способствовать формированию навыков саморегуляции и самоопределения в различных ситуациях, использовать в работе, например, «Технологию эффективной социализации» Н. П. Гришаевой, где подробно описаны проблемно-педагогические ситуации и другие механизмы, которые помогут избавиться от необходимости такого контроля и опеки над детьми и, конечно, позволят минимизировать травмы.