

Проект «Игровое и учебное оборудование для дошкольников. Плоскостная кукла в гендерном воспитании дошкольников»

Уважаемые педагоги, сегодня мы с Вами будем говорить о новом проекте, который появился в детском саду «Лучик». Мы назвали его «Игровое и учебное оборудование для дошкольников. Плоскостная кукла в гендерном воспитании дошкольников».

Целью данного проекта явилось желание максимально раскрыть возможности использования игрового и учебного оборудования в развивающей деятельности с детьми дошкольного возраста.

Перед педагогами стояла задача поиска путей, которые бы способствовали дружбе и взаимодействию между девочками и мальчиками и вместе с тем не тормозили бы процесса половой дифференциации детей.

Цель всех запланированных мероприятий:

1. Воспитывать культуру взаимоотношения между мальчиками и девочками. Формировать у детей понятия о положительных чертах характера мальчиков и девочек.
2. Формировать представления о домашних обязанностях женщин и мужчин, девочек и мальчиков. Воспитывать желание оказывать помощь людям.
3. Формировать умение выделять существенные сходства и различия между представителями разного пола. Воспитывать любовь к близким людям, уважение к их труду. Помочь ребенку выразить свои чувства к близким ему людям.

Бумага- самый доступный и распространённый материал для детского творчества. С бумагой и картоном, ребенок получает дополнительные знания и практические умения, расширяя одновременно свой кругозор. Поэтому, учитывая интерес детей к данной теме, мы составили план работы по данной

теме. Считаю, что такая работа будет доступна и интересна детям дошкольного возраста.



Мы хотим дать детям возможность реально, самостоятельно открыть для себя волшебный мир листа бумаги, постичь свойства, структуру, насладиться палитрой цветовых гамм, сочетанием комбинаций различных форм, величин. Развивать образное представление о возможностях предметов, учиться конструировать, находить неожиданные варианты их использования.

Познакомить детей со свойствами и особенностями бумаги в различных изделиях и постараться открыть ее новые возможности. Развивать эмоционально – личностную сферу ребенка. Развивать свободную творческую личность. Развивать поисковую деятельность, интеллектуальную инициативу. Формировать потребности в создании собственной поделки (комнаты).



Мы все помним плоскостные куклы из своего детства. Мы с удовольствием вырезали кукол из бумаги и рисовали к ним различные принадлежности. Фантазии не было границ. Это свое детское увлечение мы решили вспомнить в нашем детском саду. Именно плоскостная кукла объединила в себе



поставленные перед нами цели и задачи и удивительные возможности такого материала, как бумага.

Начался проект с создания кукол. С помощью плоскостной куклы ребенок может выражать свои эмоции, чувства, проигрывать различные ситуации общения. Куклу можно нарисовать с теми эмоциями на лице, которые ребенок переживает в данный момент. Ее одежда может соответствовать игровой ситуации. Очень важно, что подобную куклу ребенок делает сам, собственными руками, в соответствии со своими желаниями. В результате она отражает внутренний мир ребенка, передает необходимые ему черты характера.

При создании куклы ребенок выражает себя. Шаг за шагом продумывает характер, место в социуме, эмоции, привычки, увлечения своего героя. Получается взгляд со стороны на себя и окружающих людей. Конечно, ребенок наделяет свой персонаж теми чертами, которые свойственны ему.



Наши дети создавали кукольных мальчиков и девочек. Таким образом, одновременно мы рассуждали об отличиях одежды мальчиков и девочек, мужчин и женщин. Это дало возможность рассматривать мужские и женские черты профессий, поступков, увлечений. Представления о мужском и женском народном костюме увлекли детей. Ну и, конечно же, очень важен вопрос взаимоотношений мальчиков и девочек, мужчин и женщин. Приведем пример беседы на данную тему.



«Чем похожи наши мамы? Чем похожи наши папы?»

Цели: Формировать умение выделять существенные сходства и различия между представителями разного пола. Воспитывать любовь к близким людям, уважение к их труду. Помочь ребенку выразить свои чувства к близким ему людям.

Материал: семейные альбомные фотографии каждого ребенка.

Ход игры: Дети и взрослый сидят на ковре. Воспитатель говорит детям, что у каждого из них есть семья, есть мамы, папы, бабушки, дедушки, братья и сестры. Детям предлагается, рассматривая фотографию своей мамы (своего папы), рассказать, какая у него мама (папа)? Чем она (он) занимается? Например, моя мама добрая, ласковая, заботливая, красивая. Она готовит еду, стирает белье и т.д.

После того, как ответят все дети, воспитатель задает им вопрос:

-Чем похожи наши мамы (папы)?

-Какие обязанности по дому выполняют все мамы (папы)?

-Какие внешние признаки их объединяют?

-Какие качества присущи всем мамам (папам)?

-Кем вы будете, когда вырастете?

Выслушав ответы детей, воспитатель подводит итог, что все мамы и папы занимаются домашним хозяйством, воспитывают детей, ходят на работу. Все мамы и папы любят своих детей, заботятся о них.

« Волшебный цветок »

«За что нам нравятся мальчики (девочки)?»

Цели: Воспитывать культуру взаимоотношения между мальчиками и девочками. Формировать у детей понятия о положительных чертах характера мальчиков и девочек.

Материал: цветок из разноцветного картона, лепестки съемные, вставляются в серединку.

Ход игры: Можно проводить игру индивидуально с ребенком, можно с группой детей. Взрослый рассказывает о волшебной стране, в которой все дети дружили друг с другом, но злая фея поссорила всех ребят. Детям предлагается собрать «Цветок Дружбы», но для этого нужно каждому ребенку взять лепесток и назвать хорошее качество девочки или мальчика. Дети перечисляют положительные качества, а взрослый соединяет лепестки с серединкой. Когда цветок собран, дети аплодируют друг другу.

После изготовления кукол мы с ребятами сделали им дома. Каждый ребенок из картонной коробки мастерил кукольный дом. Это было полностью его творчество: обои, расположение комнат, мебель, люстры, окна, украшение фасада и прочие различные



принадлежности. Некоторые дома превратились в больницу, парикмахерскую, студию дизайна, магазин и пр. Для каждой жизненной ситуации необходимо свое пространство. Для жизни нужен дом, для маленьких детей – детский сад, прогулочная площадка, для папы – офис, банк, для мамы – магазин, салон красоты и пр. А всем вместе можно сходить в театр, парк и на каток. Для всех этих случаев требуется и свой интерьер. Постройка каждого ребенка неповторима, каждый получает множество деталей для их создания. Настоящее богатство!

В данный дом каждый ребенок поселил жителей. Это были мальчики и девочки, взрослые люди, животные. К ним в гости приходили друзья, коллеги по работе, вызывали врача. Дети осмысливают мир взрослых, копируют чье-то поведение и одновременно анализируют его. Девочки копируют действия их мам, бабушек и других близких женщин. Примеряют к себе их специальности, манеру говорить, взаимодействовать с другими людьми, использовать

интонации и манеру одеваться. Мальчикам, конечно же, интересны мужские роли. А когда к куклам добавляются дома, улицы, города, то игра с первой же минуты становится реальностью.



В результате в каждой группе детского сада появился свой город с названием улиц и номерами домов.

У детей появилась возможность:

1. взаимодействовать с самыми различными материалами (различные виды бумаги, картон, поролон, разные по объему коробки, виды тканей, нитки, детали и заготовки для творчества, подручный материал, мелкие игрушки и пр.)
2. использовать интерактивную доску и планшеты,
3. применять буквы и слоги для выкладывания имен мальчиков и девочек,
4. применять техники декоративно-прикладного творчества и пр.



В данной работе мы инициировали любознательность детей, желание их задавать вопросы, обсуждать поступки людей, т.е. формировали начальные знания о социальном мире с помощью проблемно-поисковой деятельности самих детей.

Все дети имели возможность принимать собственные решения, опираясь на полученные знания о взаимоотношениях людей в обществе.

Мы учили детей учитывать интересы и чувства других людей, сопереживать неудачам и радоваться успехам других людей, адекватно проявлять свои чувства.



Елена Гусева

Заведующая ДОУ «Лучик»