

## Детско-родительский творческий проект «Сказки А.С.Пушкина».

Вид проекта: познавательно – творческий

Форма работы: групповая

Продолжительность: 1 месяц.

Участники: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Образовательные области: художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

Актуальность: Искусство – одно из мощных средств воспитания чувств, поэтому необходимо учить детей любить произведения литературы, живописи, музыки, научить понимать, что чрезвычайно важную роль играют и художественные средства, с помощью которых художник создает образ. В литературе – это выразительные средства языка, в изобразительном искусстве линии и краски, в музыке – звуки, танце движения. Каждый вид искусства уникален, но они тесно связаны между собой. Поэтому когда мы знакомим ребенка с каким-либо видом творческой деятельности, это положительно влияет на освоение им другой, обогащает опыт, вызывает более глубокие чувства и эмоции. Одним из самых ярких творцов художественных образов, доступных пониманию детей является А.С.Пушкин. Напевность, ритмичность, лаконичность, выразительность, музыкальность его стихов всегда находят отклик в душе, как взрослого, так и ребенка. Рано или поздно поэт становится другом каждому читающему человеку, и задача взрослых познакомить с ним ребенка, как можно раньше и сделать его стихи, сказки, жизнь частью внутреннего мира растущего человека.

Цели проекта:

- нравственно- эстетическое развитие детей через знакомство с творчеством А.С. Пушкина;
- приобщение детей к богатствам русской художественной литературы на примере творчества А.С. Пушкина;
- развитие творческих способностей, фантазии детей;
- содействие гармонизации отношений между взрослыми и детьми, между самими взрослыми.

Задачи для детей:

- познакомить с творчеством А.С. Пушкина;
- способствовать накоплению эстетического опыта, читая и обсуждая литературные произведения;
- воспитывать культуру речи, учить детей рассуждать, развивать умения применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний;
- обогащать и расширять словарный запас детей;
- формировать умение выразительно читать стихи, инсценировать эпизоды сказок;
- развивать артистические способности;
- развивать у детей образное мышление, фантазию, творческие способности;

- формировать навыки сотрудничества;
- воспитывать чувства дружбы и коллективизма;
- развивать коммуникабельность и умение общаться со взрослыми людьми в разных ситуациях;
- побуждать детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями; речевому общению между собой.

Задачи для родителей:

- создание в семье благоприятных условий для развития ребенка, с учетом опыта детей приобретенного в детском саду;
- развитие совместного творчества родителей и детей;
- развивать у родителей способность видеть в ребенке личность, уважать его мнение, обсуждать с ним предстоящую работу;
- заинтересовать родителей жизнью группы, вызвать желание участвовать в ней.

Обеспечение: сборник сказок А.С.Пушкина; иллюстрации к сказкам, литература, репродукции картин, рисунков, фотографии по биографии А.С.Пушкина; методическая литература.

Предполагаемый результат:

- развитие интереса к творчеству А.С.Пушкина, к русской литературе;
- развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков;
- совершенствование звукопроизношения, выразительности и связной речи детей;
- содействие творческому развитию детей;
- развитие эмоциональной отзывчивости;
- гармонизация отношений между взрослыми и детьми.

Продукт проектной деятельности:

- изготовление картины «По сказкам А.С.Пушкина»; игрушек «Золотая рыбка», «Золотой петушок»;
- рисунки, поделки, работы по аппликации по сказкам А.С.Пушкина.

Презентация проекта:

- оформление выставки «По дорогам сказок А.С.Пушкина»;
- организованная деятельность: «Люблю я Пушкина творенья»;
- развлечение «Что за прелесть эти сказки!»;

### **Основные этапы реализации проекта:**

**Подготовительный этап:**

- опрос родителей и детей о том, какие книги дома читают, есть ли в домашней библиотеке произведения А.С.Пушкина;
- обсуждение проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта;

- подбор методической, художественной литературы, иллюстрированного, музыкального материала по теме проекта;
- подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности;
- составление плана проекта.

### Основной этап:

<i>раздел программы</i>	<i>тема образовательной деятельности</i>	<i>ответственный</i>
лепка	1.«Белка песенки поет, да орешки все грызет» 2.«Лукоморье»	воспитатель
конструирование	1. «Флот царя Салтана» 2. «И днем и ночью кот ученый...» 3. «Золотой петушок» 4. «Золотая рыбка» 5. «Сказочные дворцы»	воспитатель
аппликация	1.«Сказочный дворец» 2. «Месяц, месяц мой дружок» 3. «Коллаж «Герои сказок Пушкина»	воспитатель

Совместная деятельность детей и воспитателя.

1. Чтение сказок А.С.Пушкина: «Сказка о царе Салтане, о сыне его могучем богатыре Гвидоне Салтановиче и прекрасной царевне Лебеди», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Золотой петушок», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».
2. Рассматривание и сравнение иллюстраций в детских книгах различных изданий.
3. Игра – драматизация по сказкам («Три девицы под окном», «Гости у царя Салтана», «Петушок с высокой спицы», «Свет мой, зеркальце скажи» и другие).
4. Конкурс чтецов (отрывки из произведений А.С.Пушкина).
5. Игра – фантазия «Если б я поймал золотую рыбку».
6. Пушкинская игротека – дидактические игры по произведениям А.С.Пушкина («Какой сказочный герой лишний?», «Найди предметы из сказок Пушкина» и другие).
7. Викторина «Путешествие по сказкам А.С.Пушкина».
8. Разгадывание кроссвордов по сказкам А.С.Пушкина.
9. Изготовление картины «Сказочная страна»
10. Оформление выставки детских работ по сказкам А.С.Пушкина.

Самостоятельная деятельность детей:

1. рассматривание иллюстраций в различных книгах сказок А.С.Пушкина.
2. Совместная изобразительная деятельность по сказкам (рисование, лепка, ручной труд, аппликация).

Совместная деятельность детей и родителей:

1. Чтение сказок, просмотр мультфильмов, художественных фильмов по сказкам А.С.Пушкина.
2. Заучивание отрывков из сказок.
3. Совместное творчество родителей и детей по изготовлению игрушек, поделок, рисунков по сказкам.
4. Изготовление элементов костюмов для драматизаций.

Заключительный этап:

1. Оформление выставки «По дорогам сказок А.С.Пушкина».
2. Развлечение «Что за прелесть эти сказки!»
3. Подведение итогов проектной деятельности.

