

Длительная сюжетно-ролевая игра на адаптационный период:

«День рождения Слопенка»

Цель: Создать благоприятную атмосферу в группах и сформировать чувство безопасности. Обеспечить максимально комфортное знакомство с детьми и сотрудниками детского сада, наладить доброжелательные взаимоотношения друг с другом. Сформировать у ребенка эффективные способы общения и необходимые нормы и правила, поощряемые в обществе. Научить регулировать свои взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

Один из таких дней:

Цель: Знакомство детей с режимом детского сада, рассказать детям, как важно соблюдать режим дня.

Утро: Всех встречает Черепаха. У нее в руках большой будильник и блокнот, в который она все записывает. Говорит, детям какие они молодцы, что все вместе друг за другом приходят в детский сад. Черепаха спрашивает у детей, а что они будут делать, когда разденутся, а что потом? Приходит с детьми на завтрак. Спрашивает, почему они в это время кушают. Все это фиксирует в своем блокноте.

По группам:

Черепаха заходит в каждую группу, и спрашивает у детей, почему вы все время куда-то ходите? Как вы узнаете, что вам нужно сейчас куда-то идти? (воспитатель и дети поясняют)

Черепаха, говорит, что она тоже любит все делать вовремя, (правда, получается у нее это очень медленно), но все время путает, что за чем идет, и не знает, как ей это запомнить.

Дети и воспитатель говорят, что у нее есть будильник, и он ей может в этом помочь. Дети наклеивают ей на будильник картинки с режимными моментами, в соответствии с их последовательностью. Теперь Черепаха будет знать, когда и что ей делать. Она благодарит детей за помощь.

Вечером: Воспитатели проводят круг рефлексии «Как прошел день» и играют в дидактическую игру «Что сначала, что потом?».