

Три задания для рыцарей

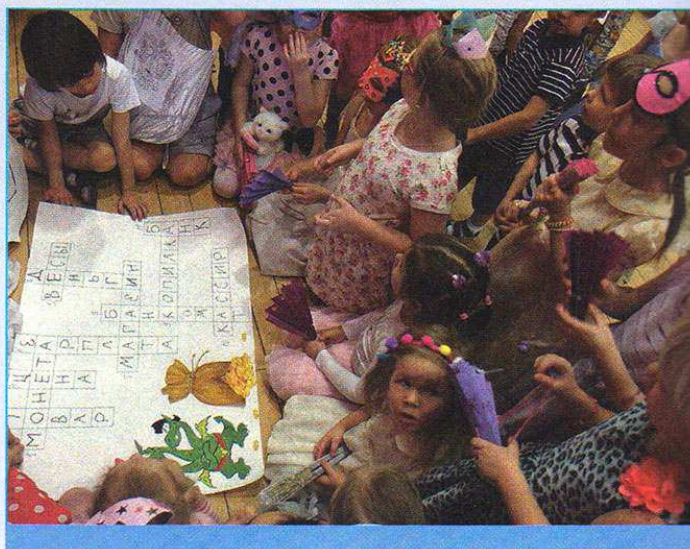
ДЕНЬГИ — ЭТО НЕ МАТЕМАТИКА. ДЕНЬГИ — ЭТО ЭКОНОМИКА. ЗНАКОМИТЬ РЕБЕНКА С «МИРОМ ЭКОНОМИКИ» НУЖНО РАНЬШЕ, ЧЕМ С «МИРОМ МАТЕМАТИКИ». ПОТОМУ ЧТО «МИР МАТЕМАТИКИ» — ЭТО ИДЕАЛИЗИРОВАННЫЕ АБСТРАКЦИИ, А «МИР ЭКОНОМИКИ» — РЕАЛЬНЫЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ, В КОТОРЫЕ РЕБЕНОК ВКЛЮЧЕН УЖЕ ПО ФАКТУ СВОЕГО РОЖДЕНИЯ. НЕДАРОМ ИГРА «В МАГАЗИН», ТИПИЧНАЯ ИГРА С ЭКОНОМИЧЕСКИМ СЮЖЕТОМ, ВСЕГДА БЫЛА ПОПУЛЯРНА У ДЕТЕЙ. ВЗРОСЛЫЕ НЕ ОЧЕНЬ ОХОТНО ОРГАНИЗУЮТ ТАКИЕ ИГРЫ В ДЕТСКОМ САДУ, ВИДИМО, СЧИТАЯ, ЧТО РЕБЕНКА РАНО ЗНАКОМИТЬ С ЭТОЙ СФЕРОЙ ИХ ВЗРОСЛОГО МИРА. А ЗРЯ. ТА ЖЕ ИГРА «В МАГАЗИН» ЕЩЕ НИ У КОГО НЕ ВОСПИТАЛА РАННЕГО КОРЫСТОЛЮБИЯ, ЗАТО ПРИОТКРЫЛА СТОРОНКИ В СИСТЕМУ СЛОЖНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

■ ЕЛЕНА ГУСЕВА

Наша «Программа социализации дошкольников», в частности, предполагает использование разных технологий, одна из которых — длительная экономическая сюжетно-ролевая игра и ярмарка. Данная технология помогает ребенку раскрыть связь мира материальных и духовных ценностей, учит социально приемлемым формам поведения, позволяет говорить об экономических отношениях как части общечеловеческой культуры.

Представленная игра позволяет достигать следующих целей: формировать у дошкольников основы экономического мышления, экономическую грамотность, начальные экономические навыки, повысить интерес к получению экономических знаний, дать возможность реализовать на практике полученные знания, приобрести совместный со взрослым опыт решения финансовых вопросов, развивать кругозор. В процессе длительной игры, готовясь к ярмарке, которая является финальным мероприятием, дети вместе с воспитателями изучают различные экономические понятия. В течение 2–3 недель сказочные герои объясняют детям, что такое деньги, работа, торговля, товары, цена, заработная плата, бюджет, качество товара, трудолюбие, валюта, банк, вклад, интеллектуальный труд. Они не только говорят об этих понятиях, но и организуют

Елена Гусева, директор, ОАНО «Образовательный центр «Лучик», ДОУ «Лучик», г. Москва



СЛОЖНЫЙ МИР ЭКОНОМИКИ СТАНОВИТСЯ НАГЛЯДНЫМ, ОБРАЗНЫМ И ОЧЕНЬ КРАСОЧНЫМ

проектную работу и практические игры. Сложный мир экономики становится наглядным, образным и очень красочным.

В первую очередь педагоги и дети рассуждают о том, как можно зарабатывать деньги. Возможны разные варианты: устроиться на работу, открыть свой магазин, заняться каким-либо ремеслом. Затем мы обсуждаем, как можно потратить заработанные деньги. Говорим о том, что такое семейный бюджет. Рассматриваем статьи расходов. В процессе длительной экономической сюжетно-ролевой игры мы учим детей: вырабатывать отношение к деньгам, планировать свой или семейный бюджет, понимать, что такое качество товара, выбирать себе дела по интересам, создавать собственную рекламу товаров и правильно воспринимать чужую, уважать чужой труд, грамотно относиться к деньгам. Во время игры дети делают своими руками поделки, которые затем смогут продать на ярмарке.

Название детского сада: ОАНО «Образовательный центр «Лучик», ДОУ «Лучик».

Основные направления работы учреждения: создание условий для позитивной социализации и всестороннего развития ребенка на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Миссия детского сада: мы создаем пространство доверия, партнерства и уважения. Мы формируем поколение успешных людей, ответственных за будущее страны.

Контакты: +7(495)120-04-50, <http://lychik.ru/>

Цели и задачи длительной игры, ее сюжет, содержание оформляются в виде планирования. Мы используем табличную форму, с которой знакомим всех участников

игры в детском саду, а также родителей. Взрослые должны понимать, какие события переживает ребенок, поддерживать его и активно интересоваться происходящим.

Длительная экономическая сюжетно-ролевая игра «Три задания для рыцарей»

Цели: научить детей договариваться, держать слово и выполнять свои обещания; предоставить детям и взрослым возможность приобрести совместный опыт решения финансовых вопросов; познакомить дошкольников с необходимыми экономическими знаниями, дать представления о разных видах профессиональной деятельности.

День недели	Мероприятия
Понедельник	<p>Утро: детей встречает глашатай, который сообщает, что король выдаст свою дочь замуж только за рыцаря королевских кровей. Все желающие побороться за ее руку и сердце могут прийти вечером в замок.</p> <p>Вечер (спектакль в музыкальном зале): свататься приходят два рыцаря Ричард и Артур, оба хотят получить в жены красавицу принцессу. Но она уже выбрала себе спутника — Ричарда. Король говорит, что сможет отдать ее в жены, только если они выполнят его задания.</p> <p>Первое задание: «Пойти туда, не знаю куда, принести то, не знаю что». Рыцари удивлены, но делать нечего — придется приказ выполнять. Ричарду на помощь приходит принцесса, она дает ему волшебное колечко, которое поможет ему в далеком путешествии. А вот Артуру приходится обратиться к колдунье, которая соглашается ему помочь, если только он принесет ей то, чем пишут в той стране, где он окажется. Колдунья дает ему клубочек, а также совет — не брать без спроса этот предмет</p>
Вторник	<p>Утро: Ричард встречает детей и спрашивает, где он оказался. Дети рассказывают ему о том, что такое детский сад. Заходит речь о деньгах, и Ричард показывает монеты, которые он хранит в мешочке. Спрашивает у детей, где они берут деньги (рассказывает про монеты своей страны, которые чеканят на королевском дворе). Он также рассказывает детям о задании короля и спрашивает, что, по их мнению, можно привезти королю из далекого прошлого (вводятся понятия «кредитная карточка», «электронные деньги»). Оставляет в благодарность за помощь одну монету из своего мешочка.</p> <p>Вечер: воспитатели вместе с детьми создают ленту истории денег</p>
Среда	<p>Утро: детей встречает Артур. Интересуется у ребят, чем они пишут. Требует, чтобы ему отдали ручку. Дети предлагают ему ручку в обмен на меч или шлем, но он не соглашается. Спрашивает, чем бы он мог удивить короля, что ему привезти? Дети выясняют, что король любит считать деньги и советуют привезти ему в подарок калькулятор.</p> <p>Пока дети не видят, Артур забирает ручку и калькулятор.</p> <p>Вечер (спектакль в музыкальном зале): прежде чем идти к королю, Артур заглядывает к колдунье, чтобы отдать ей ручку. Однако ручка не пишет. Колдунья: «Я же сказала тебе, что нельзя брать вещи без спроса, бесполезным стал этот предмет. Никогда так не делай, иначе не видать тебе принцессы!» Рыцари приходят в замок. Король очень внимательно рассматривает все, что они принесли, расспрашивает о необычных предметах (ни один из них не работает — ни карточка, ни калькулятор) и дает им новое задание: «Сделайте руками, продайте головами». Рыцари думают, как выполнить задание. Каждый предполагает, какую вещь он может сделать своими руками.</p>
Четверг	<p>Утро: клубный час, на котором дети проводят мастер-класс для рыцарей. После клубного часа взрослые и дети обсуждают, как можно продавать поделки. Вводится понятие «реклама».</p> <p>Вечер: во всех группах открываются мастерские</p>
Пятница	Дети продолжают изготавливать поделки
Понедельник	<p>Вечер (спектакль в музыкальном зале): рыцари рекламируют и продают свои товары. Артур рохищает мешочек с деньгами у Ричарда.</p> <p>После театрализованного представления король встречает рыцарей и спрашивает их о выполнении второго задания. Артур показывает мешочек с деньгами, а Ричард не находит своих денег. Король сообщает, что принцесса достанется Артуру.</p> <p>Ричард с принцессой умоляют короля дать рыцарям еще одно задание. Король повелевает организовать рыцарский турнир и пригласить на него своих друзей</p>
Вторник	Утро: клубный час, на котором дети вместе с воспитателями готовятся к предстоящему турниру: делают костюмы, атрибуты (мечи, доспехи, шлемы, диадемы, веера и т. п.)
Среда	Весь день дети и взрослые продолжают подготовку к рыцарскому турниру



Четверг	Утро: в музыкальном зале король объявляет об открытии рыцарского турнира, после которого он назовет имя жениха своей дочери. Сражаться рыцарям придется с драконом. Артур, увидев дракона, пугается и убегает. Ричард вместе с детьми выполняет все задания дракона. Дракон побежден! Король объявляет Ричарда и свою дочь женихом и невестой
Пятница	Утро: король приглашает всех на ярмарку, которая состоится в субботу
Суббота	Ярмарка



Ярмарка в «Лучике»

На время проведения ярмарки детский сад на несколько часов превращается в дворцовую площадь, где ребят встречают веселые скоморохи и приглашают их заглянуть в балаганы. В каждом балагане дети могут заработать мо-



нетки за выполненные задания и потратить их в трапезной или при-

дорожной лавке. На время этого праздника родители тоже превращаются в детей: они с огромным удовольствием принимают участие в рыцарском турнире, угадывают таинственные загадки в пещере ведьм, преодолевают трудности в восточ-



ной сказке, учатся готовить особенные блюда на королевской кухне с веселыми поварами, разгадывают кроссворды и поют песни в избушке у кота Матвеев и Бабы-яги.

Ярмарку мы всегда проводим в субботу — ведь это игра для всей семьи! Длится она, как правило, часа 2,5–3. Мы организуем 7–8 балаганов, в них семьи зарабатывают «деньги», участвуя в конкурсах. В «Лучике» эти деньги называются «лу». Вся ярмарка может быть подчинена одной тематике (например, «Белоснежка и семь гномов»), или

же каждый балаган имеет свой, не связанный с другими, сюжет.

Во время игры работают магазин и буфет, где дети за внутреннюю валюту «лу» могут купить себе разные игрушки, канцелярские принадлежности, сувениры, а также блины, пирожные, конфеты, чай, морс. Потратить деньги можно и у художника, который делает аквагрим. Особенность ярмарки состоит в том, что заработать деньги может вся семья, а вот главным распорядителем расходов является ребенок.

*Магазин для
воспитателя*

Детский сад

*Оснащение детских
садов игрушками и
дидактическими
материалами*

*Низкие цены.
Быстрая доставка.*



Российские игрушки!

detsad-shop.ru

