

# ЧАСТНАЯ ШКОЛА – БАЗОВАЯ ПЛОЩАДКА ДЛЯ ИННОВАЦИЙ

В наш век научно-технического прогресса образовательный процесс не стоит на месте и, поступательно развиваясь, повсеместно внедряет инновации. Каждое учебное заведение имеет свои особенности и интересные образовательные программы, которые необходимо подбирать индивидуально, в соответствии с потребностями ребёнка.

Директор частной школы «Лучик» Татьяна Викторовна Евдокимова считает, что качество образовательных процессов определяют уникальные подходы и инновационные методики, порой недоступные для государственных учебных площадок.

«Лучиковская» система школьного образования на всех этапах – в части содержания, методов и технологий обучения – максимально ориентирована на формирование и развитие компетентностей у всех участников образовательного процесса: обучающихся, родителей и педагогов. Такой подход позволяет эффективно внедрять инновационные программы в образовательный процесс, а также полностью реализовать федеральные государственные образовательные стандарты, проводить опытно-экспериментальную деятельность. Так, в ОУ СОШ «Лучик» в начальной школе (в 1-3-

классах) третий год и основной школе (в 5-х классах) первый год введены и реализуются федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования, что позволяет учреждению осваивать новые горизонты. Для реализации образовательных стандартов и инновационных программ школа полностью подготовлена – функционирует мощная материально-техническая база, сформирован высококвалифицированный коллектив профессионалов, который постоянно совершенствует своё мастерство. Специалистами образовательного центра «Лучик» разработана и введена уникальная технология прогнозирования. Суть её состоит в том, что для каждого ребёнка в начале учебного года составляется прогноз результатов обучения и развития на конец учебного года, который согласуется с родителями.

Таким образом, определяется индивидуальная траектория развития для достижения учеником поставленных результатов. Она включает в себя помимо обязательных мероприятий (учебный план, внеклассные мероприятия) дополнительные (по определённому предмету или для развития тех или иных навыков). На любой ступени образования есть возможность составить индивидуальный учебный план и рас-

писание. Особенность школы «Лучик» – особое, партнёрское взаимодействие с родителями, с которыми согласуются все аспекты учебного процесса и обсуждаются достижения ребёнка. В школе с 5-го класса действует рейтинговая система, которая способствует развитию мотивации к обучению. В начале учебного года ребята берут на себя обязательства по учебной и внеучебной деятельности. Каждый месяц они получают баллы за учебный, внеучебный и дисциплинарный рейтинг. С 7-го класса первые три ученика в рейтинге получают стипендию. В целях обеспечения раннего раскрытия способностей детей к творчеству, развития навыков по критическому восприятию информации, способности к нестандартным решениям, креативности, избирательности, способности работать в команде и их подготовки к продолжению образования, в школе ведётся опытно-экспериментальная и инновационная деятельность. Специалистами разработана и запатентована программа социализации, в рамках данного направления проводятся социальные, психологические и экономические игры. Мероприятия формируются по семи пунктам: всё начинается с этапа «адаптация» (сентябрь, октябрь) и заканчивается этапом самореализации (май). Самая популярная игра среди учащихся – это

экономическая игра «Эпидорид»: школа на некоторое время становится государством со своей валютой «ЛУ», с банками, предприятиями, производствами, услугами. С марта 2013 года учреждение интегрировано в городскую инновационную сетевую площадку «Визуально-информационные технологии как эффективная форма творческого развития и социокультурной адаптации учащихся в современном мегаполисе, научным руководителем которой является Алексей Сергеевич Питерских – заслуженный деятель Искусств РФ, профессор, заместитель директора Центра непрерывного художественного образования. Особое участие в реализации проекта также принимает педагог изобразительного искусства Е. В. Тихонова. Актуальность проблематики инновационного проекта не вызывает сомнения, так как социокультурная адаптация детей и подростков в среде современного социума невозможна без овладения визуально-информационными технологиями. Школа «Лучик» вошла в сеть инновационных научно-образовательных площадок МПГУ «Методическое обеспечение преемственности программ формирования УУД как условие эффективности внедрения ФГОС ООО в интересах развития современной школы» на 2012-2016 гг. Работа в рамках инновационной деятельности позволит образовательному учреждению и дальше выстраивать систему поиска и обеспечения раскрытия способностей не только у талантливых и мотивированных детей к творчеству, но и их родителей, педагогов, которые тоже вовлечены в опытно-экспериментальную и инновационную деятельность.

Светлана ВОРОПАЕВА

